

**COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
DU 6 OCTOBRE 2016**

Membres du CA présents

Equipe de direction

Mme Odile CAPITAINE, *Principale*
Mme Céline JANNEAU, *Gestionnaire*

Représentante des collectivités

Mme Mireille BORDET, *Mairie d'Ingrandes*

**Représentants des personnels
élèves**

Mme Hélène BELAUBRE, *enseignante*
Mme Aurélie DELAUNAY, *assistante d'éducation*
Mme Nadine DUVAL, *infirmière*
M. Olivier GENDRON, *secrétaire*
Mme Anne LE FLOCH, *enseignante*
Mme Catherine SORIN, *enseignante*

**Représentants des parents d'élèves et des
élèves**

M. Olivier BLOND-RZEWUSKI, *parent*
Mlle Lalou BONDU, *élève*
Mlle Danaé JUNGERS, *élève*

Onze personnes sont présentes en début de séance. Le quorum étant atteint, Mme Odile CAPITAINE, Principale du collège, ouvre la séance du conseil d'administration à 18h30 et se propose pour la rédaction du compte-rendu.

1. Affaires administratives

1.1. Vote du procès verbal du Conseil d'administration du 30/06/2016

Le procès verbal est adopté à l'unanimité.

1.2. Vote de l'ordre du jour

Sont ajoutés à l'ordre du jour les points suivants :

- bilan fonds social,
- information sur la remise de principe,
- aide complémentaire du fonds social de Loire-Atlantique.

L'ordre du jour est accepté à l'unanimité.

2. Affaires financières

Voyages

a. Séjour Bayeux - Jersey - Granville

Une sortie est prévue les 22 et 23 mai 2017 pour tous les élèves de cinquième à Bayeux et Jersey. Ce voyage s'effectue dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI), sur les relations Angleterre-France au moyen âge, avec les enseignants d'histoire, d'anglais, de latin et d'arts plastiques.

Lors de ce déplacement, les élèves iront visiter Bayeux et ses tapisseries, Granville, où ils seront hébergés, et l'île anglo-normande de Jersey.

Le principe de ce voyage est approuvé à l'unanimité. Soit 11 voix **Pour**

b. Echange avec l'Espagne

Il est proposé d'organiser, cette année, un échange, pour une classe de 3^{ème}, avec un collège de la ville espagnole de Séville. Les élèves du collège partiront voir leur correspondant une semaine en janvier 2017 et les espagnols viendront en France en avril 2017.

Le principe de l'échange est approuvé à l'unanimité. Soit 11 voix **Pour**

Pour ces deux voyages le budget n'est pas fixé et sera présenté lors du prochain conseil d'administration.

c. Formulaire d'engagement des familles pour les voyages

Le formulaire "Acte d'engagement de la famille", élaboré par le Service des Affaires Juridiques du Rectorat de Nantes est présenté aux membres du Conseil d'administration. Son utilisation permettrait de regrouper toutes les autorisations nécessaires à un voyage. La problématique liée au remboursement des familles pour lequel un élève exclu doit être remboursée est évoquée.

Le chef d'établissement propose d'adopter ce formulaire dont tous les points légaux ne peuvent être contestés et de l'utiliser en cas de besoin.

Le conseil d'administration donne son accord à l'unanimité. Soit 11 voix **Pour**

D.B.M. pour Information

Madame Janneau, la gestionnaire, informe le Conseil d'Administration qu'elle a effectué deux décisions budgétaires modificatives :

- la première est une régularisation des crédits sur le service SBN (- 1350.55 €) ; en effet, les remises de principe ont été supprimées à partir du 1^{er} septembre 2016.
- La deuxième correspond à l'affectation aux projets pédagogiques de la subvention de Collège en Action du conseil départemental, soit 2883 €.

Arrivée de M. BLOND-RZEWUSKI à 18h45

Attribution des logements de fonction

La gestionnaire, Mme JANNEAU, est actuellement logée par Nécessité Absolue de Service (NAS). Il est demandé aux membres du conseil d'administration de lui renouveler, pour l'année 2016-2017, l'attribution du logement.

Le logement donnant sur le Chemin des Moncellières est également occupé depuis le 1^{er} septembre 2016 par M. et Mme MENDY. Il s'agit d'une location à titre précaire renouvelable tous les ans.

Mme Jeanneau indique que la situation de ce couple est délicate et qu'il n'est pas certain que le logement sera loué aussi longtemps que prévu.

En attendant la location se poursuit.

Le conseil d'administration approuve l'attribution des logements de fonction. Soit 12 voix **Pour**

Aide complémentaire du fonds social de Loire-Atlantique

Les élèves de Maine et Loire bénéficient d'une aide financière appelée « ticket déj » pour aider les familles à payer les frais de demi-pension. Celle-ci n'est pas attribuée aux élèves de Loire-Atlantique.

Les réserves de crédits du Fonds social de Loire-Atlantique étant importantes dans l'établissement, il est proposé, comme l'an dernier, d'utiliser ceux-ci pour faire bénéficier les élèves boursiers du 44 d'une aide équivalente.

Le conseil d'administration donne son accord à l'unanimité. Soit 12 voix **Pour**

3. Affaires générales

3.1. P.P.M.S.

Madame CAPITAINÉ présente le Plan Particulier de Mise en Sureté pour le collège Maryse Bastié.

Elle précise que, dans un but pédagogique et de responsabilisation des élèves, elle a passé une heure dans chaque classe pour aider les élèves à s'approprier les mesures d'urgence dans le cas des différentes alertes : incendie, dangers extérieurs, alerte terroriste.

Elle insiste sur la pertinence et le sérieux des élèves lors de ces rencontres.

Un exercice de confinement au self, sur le temps de midi, est programmé la semaine du 10 au 14 octobre 2016. Il permettra de voir si tous les enfants tiennent dans le self et le temps nécessaire aux élèves pour se mettre à l'abri.

Suite au non vote du PPMS au conseil d'administration du 30 juin 2016, Madame CAPITAINÉ propose divers lieux de confinement.

Elle a, pour valider ces choix, rencontré Monsieur PIVETEAU, gendarme référent, et lui a fait visiter les lieux. Celui-ci a validé l'utilisation de la salle de restauration pour un confinement en cas d'accident extérieur. Ce lieu présente de nombreux avantages : dimension, proximité de toilettes, de vivres, bonne isolation des fenêtres, sortie de secours.

Pour ce qui est de l'alerte attentat, Monsieur PIVETEAU a préconisé le confinement dans les couloirs entre les portes coupe- feu.

Il a listé les aménagements nécessaires dans l'établissement pour retarder toute intrusion.

Cette liste est remontée au Conseil Départemental de Maine et Loire.

Un délégué des parents d'élèves s'étonne de toutes ces dépenses qu'il juge inefficaces dans ces circonstances. Il considère qu'elles se font au détriment de crédits qui permettraient de mieux remplir les missions essentielles de l'école.

Confinement en cas d'alerte « événement naturel ou technologique »

- Sur un temps hors classe :
 - 1. Pause méridienne : le confinement peut se faire en salle de réfectoire (152 places assises)
 - 2. Récréations : le confinement peut se faire en salle de réfectoire et dans l'atelier de technologie (?)
- Sur un temps de cours : le confinement s'effectue dans les classes

Alerte attentat

- Dans tous les cas de figure, le confinement s'effectue dans les couloirs entre les portes coupe-feu.
- L'évacuation ne se fait que sur ordre des forces de l'ordre. La configuration de l'établissement ne permet pas d'avoir une vue des cinq portails d'accès qui donnent dans les locaux du collège.

Aménagements demandés

- Alarmes :
 - L'appareil PPMS n'est pas complet : il manque un ampli pour la sonnerie alerte attentat. Nous devons donc procéder à cette alerte sans sonnerie spécifique.
 - Les salles 1 et 2, en bout de couloir, n'entendent pas correctement les alarmes. Il faut rajouter un haut parleur dans ce secteur et régler les hauts parleurs extérieurs.
 - Un signal visuel est demandé dans les salles informatiques 10 et 13 où les élèves sont susceptibles d'utiliser des casques audio.
- A l'extérieur :
 - Installation d'un visiophone côté entrée fournisseurs. Nous n'avons aucune visibilité sur cette entrée qui est donc un accès aisé.
 - Mesures d'opacité sur le portail qui donne sur la rue, chemin des moncellières, offrant une vision complète de la cour.
 - Mesures d'opacité de la clôture côté atelier et de la clôture donnant sur le voisinage.
 - Mise en place de chicanes constituées de bac en béton devant et dans le collège.
- A l'intérieur :
 - Barres de fermeture amovibles sur les portes coupe feu dans le couloir. Monsieur PIVETEAU préconise que les couloirs soient privilégiés comme zone de repli en cas d'attaque terroriste
 - Installation de rideaux métalliques sorties halls B, C et côté fournisseurs.

- Vitres pare-balles en salle 12 (salle de permanence).
- Moyens de communication
 - 5 Talkie-walkie pour communication interne quand le confinement est dans le couloir et pour le gymnase
- Au vu de nos moyens financiers, il est rajouté :
 - 4 mallettes préconisées par les directives,
 - Signalétique :
 - 2 panneaux : entrée interdite (portail côté atelier et logement)
 - 1 panneau : point de rassemblement en cas d'évacuation.

Par mesure de prévention, la Principale informe qu'en attendant l'installation d'un visiophone à l'entrée des fournisseurs, un code de sécurité verbal leur sera donné.

Madame Capitaine précise qu'elle prendra contact avec la mairie d'Ingrandes-Le Fresne sur Loire pour demander qu'une ligne téléphonique soit rétablie avec le Gymnase et qu'un signal sonore et visuel soit installé à l'intérieur et à l'extérieur du gymnase.

Actuellement nous avons deux moyens de communication : téléphone portable ou présence humaine. Or, la sonnerie d'un portable est inaudible dans un contexte de jeu et dans un gymnase trop bruyant. L'envoi de personnes en cas de toxicité de l'air ou d'attaque nous semble totalement inopportun.

Le P.P.M.S. est adopté à l'unanimité. Soit 12 voix **Pour**

Départ de Mlle JUNGERS à 19h20

3.2. Répartition des IMP

La répartition des Indemnités pour Mission Particulière (IMP) présentés en conseil pédagogique est présentée au CA.

- Mission 1:
 - M. FOUCHER - coordonnateur de discipline. (pour avoir l'équivalent de l'heure de labo de SVT et Sciences physiques) : **1 IMP**,
 - Mme DOURMAP qui coordonne la mise en place de projet disciplinaire ou inter- disciplinaire "Parcours histoire des arts" : **1/4 IMP**
- Mission 3:
 - Mme TAMISE et Mme MARTEL qui coordonnent la liaison école-collège : $\frac{1}{4}$ chacune, soit au total **1/2 IMP**.
- Mission 4 :
 - M. FOUCHER - coordonnateur de niveau d'enseignement pour le suivi des parcours dérogatoires : **1/2 IMP** (soit grosso modo une heure tous les quinze jours)
- Mission 9:

→ Mme GUILLOU - Echange avec l'Allemagne : 1/4 IMP payé par Saint Florent

→ Mme LINDE - Echange avec l'Espagne : 1/2 IMP

→ Voyage scolaire : payé en H.S.E.

- Mission 6 :

→ Mme SORIN - Référent numérique e-lyco : 1/2 IMP

→ M. POUZET - Maintenance informatique : 1/2 IMP

Budget complémentaire:

- Mission 6 :

→ M. POUZET - Référent numérique : 1 IMP.

Mme Le Floch, professeur de langues, fait remarquer qu'un quart d'IMP lui semble une faible compensation pour la préparation et l'encadrement de voyages scolaires longs pour lesquels les enseignants prennent sur leur temps de congés.

Les membres du conseil d'administration émettent un avis favorable à la répartition des IMP telle qu'elle a été présentée. Soit 11 voix **Pour**

3.3. Bilan pédagogique année 2015-2016

1. DNB et orientations

a. Résultats du DNB

Pour la première année six élèves ont été inscrits dans un Parcours Individuel Dérogatoire, et ont bénéficié d'une dérogation pour se présenter au DNB Pro. Cinq l'ont obtenu, une élève a échoué.

Résultats globaux :

» Admis : 40

» Mention TB : 4

» Mention Bien : 11

» Mention Assez bien : 11

» Sans mention : 14

» Non admis : 13

» Pourcentage d'admis 75.47 % (74. 57 en 2015)

L'analyse des résultats obtenus en contrôle continu et au DNB montre une cohérence des résultats obtenus.

Résultats série Pro

- 5 ADMIS
- 1 échec

NB : Un élève refusé au CFG car il n'a pas validé le socle commun.

- Cet élève qui n'avait pu suivre une scolarité adaptée en EGPA par manque de mobilité n'a pas été admis au CFG car son socle commun n'avait pas été validé. Son travail sur l'année de 3^{ième} – dossier- oral- a lui été validé.
- Les enseignants au regard des compétences de cet élève en réelle difficulté n'ont pas validé son socle et il est fort dommage que le CFG n'ait pas été validé au regard de son investissement durant sa dernière année de parcours scolaire.

b. Orientation

Pour l'année 2015-2016, les résultats d'affectation des élèves de 3^{ième} sont les suivants :

- Seconde générale : 32 soit 60.38% (62.2 dans le Maine et Loire, 65.1 dans l'Académie),
- Seconde professionnelle : 12 élèves soit 22.64% (37.1 dans le Maine et Loire, 34.4 dans l'Académie),
- Apprentissage : 4,
- Dima : 1,
- Redoublement : 1,
- 3ème Professionnelle en MFR : 2,
- Participation au second tour : 1 admis en 3^{ième} Prepa pro,

Le taux de passage en seconde est meilleur que les années précédentes et avec un faible écart par rapport aux moyennes départementales et académiques. L'écart doit en effet être envisagé en tenant compte du petit effectif du collège (qui majore le pourcentage) et du profil des élèves accueillis.

Le taux plus important d'orientation vers un choix autre que la seconde professionnelle ou générale est analysable.

Des élèves (2) sont arrivés dans l'établissement suite à des parcours « compliqués » : l'un venant du privé l'autre ayant suivi une quatrième adaptée avec un retour en troisième « classique ».

D'autres, pour des raisons sociales ou médicales, avaient eu un parcours chaotique et étaient non pas absents mais en refus scolaire.

L'élève redoublant, intégré dans un suivi extérieur spécifique, n'était pas en mesure d'élaborer son projet.

Maintien des élèves :

- Sixième : 2 élèves
- Cinquième : 1 élève

Comme pour l'élève de 3^{ième}, ces élèves ont été maintenus à la demande des familles. Le travail d'accompagnement de ces familles en difficultés devrait permettre une meilleure stabilité des élèves, favorisant ainsi les apprentissages.

2. Bilan des activités pédagogiques 2015.

L'examen des divers projets montre qu'une grande partie a été réalisée.

CESC :

- Niveau 6ème
 - Ateliers d'intégration - Réalisé,
 - Intervention BPDJ sur le harcèlement - Réalisé.

- Niveau 5ème
 - Thème égalité hommes-femmes : intervention de Mme Dessaint (réserve citoyenne) Association « Réussir l'égalité femmes-hommes » - Non Réalisé,
 - Concert « peace and love » - Collège non retenu,
 - Intervention de la BPDJ sur les violences et les droits - Réalisé.

- Niveau 4ème
 - Intervention du planning familial - Réalisé,
 - Association "Génépi". Des étudiants en droit sont intervenus devant les élèves sur l'accompagnement des personnes incarcérées - Réalisé.

- Niveau 3ème :
 - Intervention de la BPDJ sur les Drogues et conduites addictives - Réalisé.

Sécurité Routière :

- Journée « Apprendre et partager la route » Vendredi 18 décembre 2015 auprès des 3èmes,
- ASSR Cinquièmes et troisièmes.

Activités pédagogiques « collège en action » 2015.2016

- « Collège au cinéma » niveau 4^{ème} et 3^{ème}.

Activités pédagogiques liées au Parcours de découverte artistique

- Partenariat avec l'artothèque d'Angers (niveau 3^{ème}) - Coût 30 euros,
- Visite du Musée Lurçat à Angers (niveau 3^{ème}) - Prise en charge du bus,
- Visite du château d'Angers (niveau 5^{ème}) - Prise en charge du bus + ateliers,
- Visite du Musée d'Angers (niveau 6^{ème}) - Prise en charge du bus.

Activités pédagogiques liées à l'orientation

- Visite d'une unité de méthanisation à Saint Sigismond dans le cadre de la « semaine école entreprise » Vendredi 20 novembre 2015 - Non réalisé,
- Forum des métiers et formations: CALEP Angers - Réalisé,
- Forum de Chalonnes sur Loire (élèves de 3^{ème} ayant choisi l'option ODP). Prise en charge du bus - Réalisé,
- « Une entreprise dans la classe » avec l'association "Ligéria". Visite de la laiterie de Saint Florent - Non réalisé,

- Accueil des "ingénieurs de France". Thème: «les métiers de l'ingénieur et des scientifiques». Date : Janvier 2016 - Réalisé,
- Les femmes dans les formations scientifiques : Mme Dessaint - Non réalisé.

Activités pédagogiques liées aux langues

- Allemand : échange avec l'Allemagne pour 6 élèves de 3ème - Réalisé,
- Voyage en Italie - Réalisé,
- Participation au "Big Challenge" - Réalisé,
- Journée latine - Réalisé,
- Journée anglaise - Réalisé,
- Club découverte de l'allemand le lundi en dernière heure de l'après-midi - Réalisé.

Voyages

- Italie
 - 48 élèves et 4 accompagnateurs,
 - Italie : Rome, Naples, Pompéi,
 - Dates : du samedi 26 mars au dimanche 3 avril 2016,
 - Coût par personne pour 52 participants (48+4) : 445,45 €
 - Subvention FSE : 150 €
 - Coût pour les familles : 295,45 €
- Echange avec l'Allemagne
 - 6 élèves et deux accompagnateurs,
 - Du 21 au 28 avril était prévue la venue des Allemands - Reportée à l'année scolaire 2016-2017,
 - Départ des élèves du collège : du mercredi 18 mai au jeudi 26 mai 2016,
 - Coût du voyage : 285 €
 - Participation FSE : 150 €
 - Aide de la DAREIC :
 - Coût pour les familles : 12,41 €

Activités pédagogiques liées à la lecture

- Prix Latulu - Réalisé,
- Prix Mangalu - Réalisé,
- Club lecture - Réalisé.

Liaison CM2 SIXIEME

- «Prix de la citoyenneté» avec l'école publique d'Ingrandes - Réalisé,
- Calculatrice avec les écoles de Montjean et Le Fresne - Réalisé,

3.4. Constat de rentrée année 2015-2016

1. Calendrier

- **Calendrier**
- **Personnels**
- **Manuels scolaires**
- **Structure et effectifs**
- **Répartition des moyens**
- **Projets ATP et EPI**

•
1.

- Vacances de la Toussaint
 - Fin des cours : mercredi 19 octobre 2016,
 - Reprise des cours : jeudi 3 novembre 2016.
- Vacances de Noël
 - Fin des cours : samedi 17 décembre 2016,
 - Reprise des cours : mardi 3 janvier 2017.
- Vacances d'hiver
 - Fin des cours : samedi 11 février 2017,
 - Reprise des cours : lundi 27 février 2017.
- Vacances de printemps
 - Fin des cours : samedi 8 avril 2017,
 - Reprise des cours : lundi 24 avril 2017.
- Fin d'année : Samedi 8 Juillet 2017.

2. Personnels

- Arrivées :
 - Mme Claire MARTEL : professeur de Lettres Modernes,
 - Mme Marina TAMISE : professeur Documentaliste,
 - M. Maxime COUET remplace Aurélie LE BOULANGER à la Vie scolaire,
 - 3 TZR rattachés au collège : M. CHARLON (Mathématiques), Mme MALIK (Anglais) et M. MASSON (Français),
 - Mme MOCHET Virginie remplace Mme DE JORNA en tant qu'Assistante sociale,
 - Une AESH (Accompagnants des Elèves en Situation de Handicap), Mme Lydie LE GOFF, est affectée sur 8 heures, pour l'élève Ethan Martin en 6^{ème} A. Elle peut également s'occuper d'autres enfants.
- Départs
 - Agents techniques : départ de Philippe Griffon avec ses incidences dans l'établissement,
 - Pas d'assistante de langue en espagnol ni en allemand.

Commentaires : le départ de Philippe Griffon met le collège en difficulté. En trois ans, nous avons vu diminuer drastiquement le nombre des agents de maintenance. Nous ne disposons plus désormais que de la présence de la brigade qui intervient le lundi. Encore faut-il que ces agents ne soient pas appelés en urgence ailleurs.

Par ailleurs le congé de maternité de Charlotte DUBRAY, prévu au mois de mars, va créer un réel souci. Nous nous sommes déjà ouverts au Conseil Départemental des difficultés que nous rencontrons lors des mouvements de grève qui sont très suivis dans notre collège.

La présence de Mme DUBRAY permettait d'avoir 3 agents pour assurer le service. Son absence ne laissera que deux agents disponibles et nous serons alors dans l'incapacité d'assurer la demi-pension.

3. Manuels scolaires

- Crédits alloués : 12 248.48
- Achats :
- Français 6ième et 5ième
- Histoire géographie : tous niveaux
- Latin : 4ième et 3ième (complément)
- Restent : 7679 euros

Les enseignants se sont prononcés diversement dans l'achat des manuels. Certains ont différé leur achat, dans l'attente d'une meilleure connaissance des attendus de la réforme.

4. Structures/Effectifs prévus

- 6^{ème} : 56 avec 2 classes (28+28)
- 5^{ème} : 79 avec 3 classes (27+ 26+26)
- 4^{ème} : 60 avec 3 classes (21 + 20+19)
- 3^{ème} : 56 avec 2 classes (28+28)

Soit 251 élèves

Constitution des classes : Pour chaque niveau est expliquée la logique des choix et le nombre d'heure utilisé sur notre marge d'autonomie

1. sixième :

Les classes sont chargées et les informations données par les livrets de compétences CM2 et les professeurs des écoles nous indiquaient qu'un certain nombre d'élèves étaient en difficulté.

Pour assurer une bonne intégration en classe le sixième le choix a été fait de favoriser les groupes dans diverses matières et de travailler sur le travail collaboratif.

- SVT, Techno, Sciences physiques : 3 groupes de 18 à 20 élèves (coût 4 heures),
- Anglais : 3 groupes classes (28) avec 3 heures classes + 1 heure/groupe en barrette avec anglais (coût 2 heures),
- Mathématiques : 3 groupes : 3 groupes classes (28) avec 3.30 heures classes + 1 heure/groupe en barrette avec maths (coût 2 heures),

- Français : 3 groupes classes (28) avec 2.30 heures classes + 2 heures/groupe en parallèle avec CDI ou histoire (coût 4 heures),
- Histoire-Géographie : 3 groupes classes (28) avec 2 heures classes + 1 heure/groupe (coût 2 heures).

COÛT TOTAL : 14 heures

2. Cinquième

A. Effectifs

- Nombre d'élèves : 79 donc deux classes à 26 et une classe à 27,
- Départ: 1,
- Maintien : 1 élève,
- Arrivée de : 4 élèves,
- Espagnol : 64 élèves,
- Allemand : 15 élèves,
- Latin : 34 élèves.

B. Choix

- SVT, Techno, Sciences physiques : 4 groupes de 18 à 20 élèves - (coût 4h50),
- Espagnol : Equilibre non maintenu. 3 groupes : 5A+5B (18 élèves), 5B (18 élèves), 5C (25 élèves) - (coût 2.50 heures),
- Allemand : 1 groupe de 15 élèves,
- Anglais : 3 groupes classes (26),
- Latin : 2 groupes (5A+5B) 17 élèves et (5B+5C) 17 élèves - (coût 2 heures),

COÛT TOTAL : 8 heures

Commentaires :

En latin, le grand nombre d'élèves a nécessité la constitution de deux groupes. Il n'est pas question pour nous de procéder à une « sélection » des meilleurs élèves pour le choix de cette option. Il est important que ce choix reste une opportunité d'accès à une autre culture et à d'autres raisonnements.

Le choix devra se faire l'an prochain pour savoir si nous acceptons les désistement volontaires d'élèves pour n'assurer qu'un groupe ou si nous nous donnons les moyens sur notre DGH d'assurer deux groupes.

3. Quatrième :

Les effectifs étant peu importants les cours sont assurés en groupe-classe.

A. Effectifs

- Nombre d'élèves : 60,
- 7 départs : 1 vers le privé, 4 en MFR, 2 déménagements,
- 2 arrivées,

B. Choix

- SVT, Tech, Sciences physiques : 3 groupes classe à 21, 20 et 19 élèves,
- Anglais : 3 groupes classe à 21 ou 20 élèves,
- Espagnol : 2 groupes :
 - GRPE 1 - 4A/4B - Une heure classe entière (27 élèves) et une heure et demie groupe (2x14),
 - GRPE 2 - 4C - 2h30 en classe entière à 20,(coût 1 heures 30),
- Allemand : 15 élèves,
- Latin : 17 élèves - 1 groupe 4A/4B (coût 2 heures)
- EPS : 2 classes démixées, une classe mixte (4C)

COÛT TOTAL : 3.50 heures

4. Troisième :

A. Effectifs

- 55 élèves : donc deux classes à 27 et une classe à 28,
- Redoublants : 1,
- Arrivées : 3 (dont une redoublante),

B. Choix

- SVT, Tech, Sciences physiques : 3 groupes de 18 ou 20 élèves (Coût 4 heures 30),
- Anglais : 3 groupes de 16 à 20 élèves (coût 3 heures),
- Espagnol : 2 groupes de 19 et 28 élèves (coût 2 heures 30),
- Allemand : 9 élèves,
- Latin : 1 groupe de 13 élèves (coût 2 heures),
-

COÛT TOTAL : 12 heures

3.5. Projets 2016-2017

La réforme du collège induit la mise en place effective des parcours : avenir, citoyen, éducation artistique et culturelle, éducatif de santé.

Projets ATP et EPI

1. Classes de 6^{ème}

a. ATP en sixième

Mise en place de structure permettant le travail sur l'ATP :

- Travail en groupe (sauf arts, musique et EPS) et/ou en îlots,
- Classe coopérative en français et histoire,
- Travail sur la relation, l'autonomie, le climat de classe...,
- Ateliers d'intégration.

b. Projets de l'année : présence des parcours en sixième.

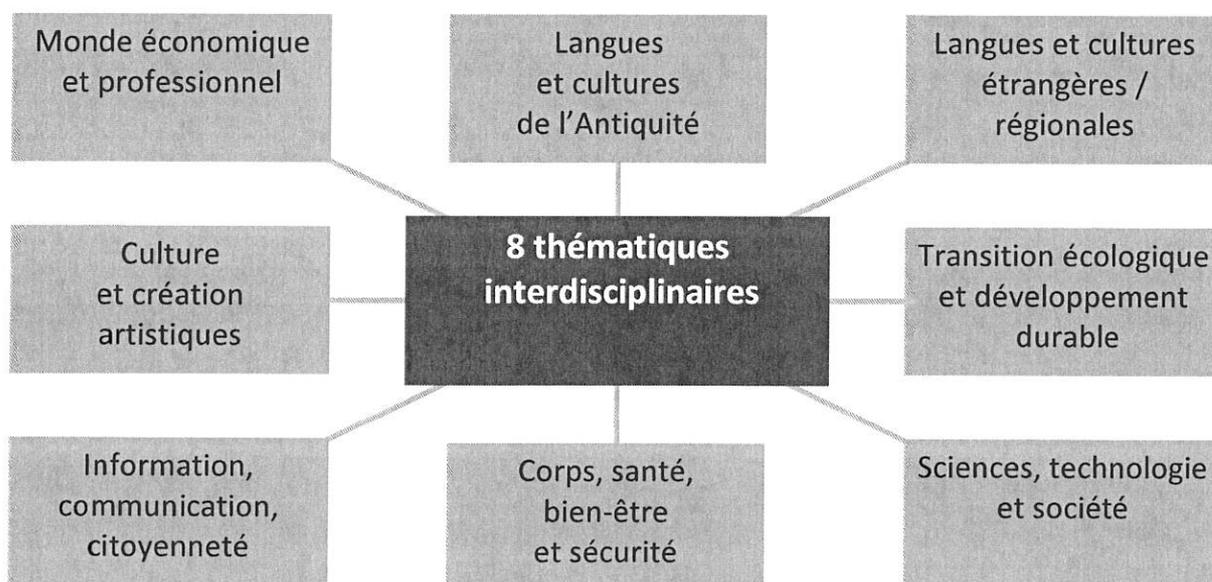
- Parcours d'éducation artistique et culturel :
 - Sortie au château de Chateaubriand (exposition sur l'Égypte) le jeudi 06 Octobre 2016,
 - Sortie au musée d'Angers (Thème du monstre) - Trimestre 1,
 - Prix nénuphar de l'album jeunesse www.prixnenuphar.fr avec la collaboration arts plastiques/ Lettres.
- Parcours citoyen
 - Election des délégués,
 - Classe coopérative,
 - Commémorations.
 - Prix de la citoyenneté en relation avec les primaires d'Ingrandes et de Champtocé.
- Parcours avenir:
 - Intervention sur la mixité dans les métiers.
- Parcours santé :
 - Intervention de Mme Duval par groupes non mixtes sur la puberté.

2. Classes de 5ième, 4ième, 3ième

Les EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) doivent intégrer les domaines ci-dessous.

- PEAC : Parcours d'éducation artistique et culturel,
- PC : Parcours citoyen,
- PA : Parcours avenir,
- PS : Parcours santé.

Au terme de la troisième les élèves doivent avoir réalisé des EPI de 6 domaines différents parmi ces 8 thématiques :



EPI CINQUIEME.1

- Tapisserie de Bayeux ;
 - Thème : «Langues et cultures régionales et étrangères»,
 - Disciplines : histoire, langues, arts, lettres, latin,
 - Enseignants : Mmes Belaubre, Martel, Sorin, Dourmap, Leray, Le Floch,
 - Socle :
 - Réalisation : carnet de bord et saynète,
 - Evaluation : orale, individuelle,
 - Quand : T2, T3,
 - Voyage : Bayeux, Jersey,
 - Parcours : parcours d'éducation artistique et culturelle.

EPI CINQUIEME.2

- Programmer avec Scratch
 - Thème : «Sciences, technologie et société»,
 - Disciplines : maths, technologie,
 - Enseignants : M. Foucher, M. Rayaleh,
 - Socle : Langages pour penser et communiquer, systèmes naturels et techniques,
 - Réalisation : jeu – animation - vidéo,
 - Suivi en 4ème et 3ème avec réalisations différentes,
 - Evaluation : par compétence,
 - Quand : sur l'année,
 - Parcours : Parcours Avenir : métiers liés à l'informatique.

EPI QUATRIEME .1

Thématique commune : le cinéma

- La ville lieu de tous les possibles :
 - Thème : «information, communication, citoyenneté»,
 - Disciplines : histoire, géographie, français, arts plastiques,
 - Enseignants : Mme El Meknassi, M. Castagnon, Mme Dourmap, Mme Masson,
 - Socle : Langage pour penser et communiquer, Formation de la personne et du citoyen, représentation du monde et de l'activité humaine,
 - Partenariat : cinéma d'Ingrandes, Mairie d'Ingrandes,
 - Réalisation : courts métrages,
 - Evaluation : par compétence,
 - Quand : Fin T1 début T2,
 - Parcours : Parcours citoyen. Parcours avenir.

EPI QUATRIEME .1 bis

Thématique commune : le cinéma

- Pour une classe - "Une journée particulière" :
 - Thème :
 - Disciplines : histoire, géographie, français, arts plastiques,
 - Enseignants : Mme El Meknassi, M. Castagnon, Mme Dourmap, Mme Masson,

- Socle : Langage pour penser et communiquer, Formation de la personne et du citoyen, représentation du monde et de l'activité humaine,
- Partenariat : cinéma d'Ingrandes, « Festival Premiers Plans d'Angers »,
- Réalisation : courts métrages,
- Evaluation : par compétence,
- Quand : Fin T1 début T2,
- Parcours : Parcours citoyen.

EPI QUATRIEME.2

- English and technologie :
 - Thème : « Sciences, technologie et société »,
 - Disciplines : langues et technologie,
 - Enseignants : Mme Leray, Mme Le Floch et M. Foucher,
 - Réalisation : Diaporama,
 - Evaluation : par compétences B2i (diaporama) et Langues (prise de parole en continue).

EPI TROISIEME.1

- Autour de l'audition :
 - Thème : Sciences technologie et société,
 - Disciplines : SVT, sciences physiques, technologie, musique, infirmière,
 - Enseignants : M. Delaunay, M. Pouzet, M. Foucher, Mme Masson et Mme Duval,
 - Partenariat : peace and lobb,
 - Réalisation : Diaporama reprenant divers aspects des travaux,
 - Evaluation: compétence,
 - Quand : T1 ou T2,
 - Parcours : Parcours santé.
- African américain : la condition noire aux USA :
 - Thème : Information, communication et citoyenneté,
 - Disciplines : histoire géo, anglais,
 - Enseignants : Mme Belaubre, Mme Le Floch, Mme Leray.

EPI TROISIEME.2

- Thème :
- Socle : formation de la personne et du citoyen
- Réalisation : Dossier,
- Evaluation : orale,
- Quand : T3,
- Parcours : Parcours citoyen.

EPI TROISIEME.3

- A la rencontre d'El Andalous - Élèves de 3^{ème} B :
 - Thème : Langues et cultures régionales et étrangères,
 - Disciplines : histoire-géographie, espagnol, lettres,
 - Enseignants : Mme Belaubre, Mme Lindé, M. Castagnon,
 - Socle : Langages pour communiquer; Représentation du monde,
 - Parcours : parcours artistique,
 - Réalisation : carnet de voyage,
 - Evaluation : orale/écrite,
 - Quand : Année.

EPI TROISIEME .4

- Préparer son orientation :
 - Thème : Monde économique et professionnel,
 - Disciplines : Lettres, technologie, histoire-géographie, Vie de classe, ...
 - Enseignants : M. Foucher, Mme Sorin, Mme Belaubre....
 - Socle : Langage pour penser et communiquer, Système naturels et techniques,
 - Réalisation : stage et dossier,
 - Evaluation : écrite et orale,
 - Parcours : Parcours avenir.

EPI TROISIEME .5

- les souffrances de la guerre :
 - Thème : Culture et création artistique,
 - Disciplines : Lettres, arts plastiques, musique, histoire géo, langues,
 - Socle : langages pour penser et communiquer,
 - Réalisations : expo, dossier,
 - Evaluations : Orale,
 - Quand : année,
 - Parcours : Artistique et culturel.

Projets CDI :

Plusieurs projets ont été sélectionnés pour l'année :

- Participation au Prix Mangalu,
- Participation au Prix littéraire de la Citoyenneté,
- Participation au Défi Babelio et Babelio+,
- Création d'un comité de sélection pour organiser un prix littéraire du collège :
 - Qui peut participer ?
 - **tout le monde !** Pas de limite d'âge, élèves, parents et personnels sont invités à participer.
 - Comment et quand participer ?
 - **Des feuilles pour s'inscrire à ces différents prix sont affichées au CDI.** Attention, si tu t'inscris, **tu t'engages à participer activement** au cours de l'année (venir aux réunions qui seront organisées, lire les livres sélectionnés, donner ton avis, voter...);

- **Il est possible de participer même en étant externe** (le préciser au moment de l'inscription). En effet, le prix pourra se faire sur les temps de permanence.

Formations liées à la Réforme du Collège :

Chaque enseignant a bénéficié de cinq jours (soit 30 heures) de formation pendant l'année 2015-2016.

La formation sur l'usage pédagogique des TICE engendrera les trois périodes de formation suivantes selon le calendrier ci-dessous :

- Période 2 - Les 13,14,17,18 Octobre 2016 par groupe de trois à cinq,
- Période 3 - Du 5 décembre 2016 au 11 février 2017,
- Période 4 - De février à juin 2017.

Contrat d'objectifs et projet d'établissement

Le projet d'établissement et le contrat d'objectif devront être finalisés durant cette année scolaire.

La réflexion proposée par les services rectoraux se présente en quatre questions qui donneront lieu à des échanges avec les enseignants, les parents :

- Qu'avons-nous voulu faire dans notre collège?
- Qu'avons-nous fait? Comment? Quels sont les résultats?
- Que considérons-nous comme du bon travail?
- Que voulons-nous modifier? Améliorer?

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h45.

